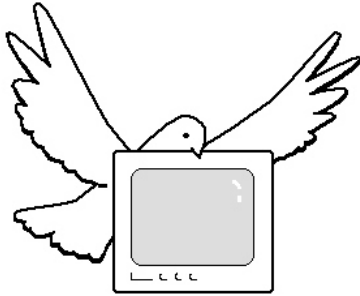


EDUPAX



Protéger mes élèves contre la TÉLÉGARDIENNE

**(environnement culturel pollué =
réussite éducative en péril)**

**Objectif. Outiller les enseignant-es pour aiguïser le sens critique des
enfants et mobiliser leurs parents**

Selon les associations étatsunienne et canadienne de **pédiatres**, la télé contribue à diverses pandémies qui affectent la santé des jeunes et la qualité de vie à l'école : obésité, violence physique et verbale, faible estime de soi, anorexie et boulimie, déficit de l'attention, faibles habiletés sociales, faible contrôle des impulsions, hyperactivité, etc. Peu de parents connaissent la gravité des dommages causés à leur enfant par la télé. **L'Association américaine des psychologues est encore plus alarmiste** concernant les jeux vidéo. Comment certains divertissements médiatiques font-ils obstacle à la réussite éducative, à la santé mentale et physique des jeunes ? Comment préparent-ils à l'abandon scolaire ? Comment certains rappeurs exploitent-ils la propagande haineuse contre les femmes pour attirer une clientèle de plus en plus jeune et vulnérable ? Comment les valeurs véhiculées nuisent-elles aux jeunes et à toute la société ? Les opposants à cette culture de l'insignifiance et de la bêtise sont rapidement accusés de censure lorsqu'ils veulent intervenir ? Et si la **violence physique et verbale qui prolifère était le résultat d'une censure exercée par les médias** à des fins commerciales ? La bataille entre les médias et l'éducation est-elle perdue ? Comment peut-on renverser la vapeur et aller à contre-courant VICTORIEUSEMENT, dans ma classe, dans mon école, dans ma ville, dans ma commission scolaire ? Là où les efforts individuels sont vains, l'action concertée peut-elle réussir ?