



L'école élémentaire St-Exupéry et AGIR *pour les écrans autrement*
présentent



LE DEFI : « J'AI DU CRAN, J'ETEINS L'ECRAN »

Du 13 au 23 mars 2012



Écran: ce qui empêche de voir. (Larousse)



BIENVENUE !

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre projet.

M. Schmidt, les enseignants et
les membres de l'association AGIR pour les écrans autrement



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



Présentation du défi

Sommaire

1. En quoi consiste le défi ?
2. Bilan du défi de 2011
3. Organisation du défi 2012
4. Les enseignants / Le projet d'école
5. Le rôle des parents
6. Les organismes partenaires
7. Vos questions



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



1. En quoi consiste le défi ?

But du jeu : du 13 au 23 mars 2012

Passer 10 jours sans regarder ni télé,
ni console de jeux, ni ordinateur...

Objectif :

Découvrir d'autres activités moins
solitaires permettant également de
s'évader, de s'amuser et de prendre
du plaisir.

Attention, ce n'est **ni une punition ni une obligation** pour les enfants, mais un **véritable match sportif qui oppose 2 équipes** : l'équipe des élèves contre celle des écrans et dans lequel les élèves comptabiliseront des points dans un carnet de bord.



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



1. En quoi consiste le défi ?

D'où vient l'idée ?

Ce défi s'inspire des défis d'**Edupax** de Jacques Brodeur au Québec depuis 2003 (éducation à la paix et éducation aux médias)

D'autres écoles en France ont relevé ce défi avec succès et le reconduisent :

- Ecole Ziegelwasser à Strasbourg (2008)
- Ecole 40 bis rue Manin à Paris (2009, 2010, 2011)
- Ecole St-Martin au Mans (2010, 2011)
- Ecoles à Azay-le-Rideau, Lyon, Angers, Wilmereux,



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



1. En quoi consiste le défi?

Ce défi n'a absolument pas pour but de stigmatiser la télévision ou internet, ni d'interdire ou supprimer totalement les écrans mais à les utiliser autrement.

Les objectifs :

1. **prendre conscience** de l'emprise des écrans et amorcer une réflexion autour
2. découvrir et prendre plaisir à **faire d'autres activités ensemble**
3. faire un **usage éclairé** de ces outils avec un **esprit critique**



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Quelques chiffres sur St-Exupéry avant le défi de 2011:

60% regardent la télévision tous les jours et plusieurs fois dans la journée

Certains enfants disent la regarder **parce qu'ils s'ennuient, parce qu'ils ne savent pas quoi faire d'autre, parce qu'ils attendent le programme suivant, parce qu'ils ne veulent pas être seuls, parce qu'ils sont fatigués**

60% disent qu'ils ont déjà regardé un programme qui leur a fait peur ou choqué
(35% continuent à regarder) et
43% font des cauchemars (32% n'en parlent pas)

.....



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

94% de participation et **96.9%** de réussite !

289 sourires d'enfants

271 élèves ayant relevé le défi

225 participants aux activités

81 activités réalisées (sportives, culturelles, artistiques et collectives)

25 parents encadrant

11 enseignants mobilisés

10 jours de partage, de bonne humeur, d'entraide

Et **1** match gagné par les élèves contre les écrans....



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Les activités organisées par les parents de l'école:

Activités Manuelles
Atelier Paillettes
Atelier Point de Croix
Atelier Fête des Mères
Atelier Home Déco
Personnaliser une toile
Graphisme Arabe
Scoubidous et bracelets brésiliens
Atelier Crêpes
Sorties vélo, Jeux d'extérieur, Hand Ball
Visite du Patrimoine
Atelier Rollers
Création de Parachute
Jeux de société, Echecs
Grande sortie vélo avec Pique-nique....



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Les activités organisées par les organismes extérieurs:

MJC

Anglais, Cirque, Danse Moderne Jazz, Création Comédie Musicale,
Arts Plastiques, Céramique, Danse Africaine,
Théâtre, Capoeira, Danse Hip Hop

ASH Club JUDO

Les Batelières

YOGA (Soléinitude)

Nénette Lune et Récréabook

RUGBY

Bibliothèque

Prêt de Livres, Conteur Tsvika

Le potager de Patrice



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Les résultats positifs du défi d'après les enfants de St-Exupéry: (sur 166 enfants interrogés 1 semaine après le défi)

86 % des enfants disent avoir diminué leur temps devant l'écran à la suite du défi.

86 % ont trouvé le défi utile.

60% disent avoir été de meilleure humeur.

54% disent avoir passé plus de temps à lire.

48% disent avoir plus aidé leurs parents dans les tâches quotidiennes.

61% disent avoir fait plus de sport.

80% disent vouloir reconduire le défi.

Plus de 50% des enfants pensent que le défi a fait diminuer les disputes et les méchancetés à l'école et à la maison.



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Quelques témoignages d'enfants:

Mes parents étaient plus avec moi.

J'ai appris à m'occuper autrement qu'avec la télé / ça donne d'autres idées que de regarder la télé.

J'ai bien aimé ce défi car je trouve que c'est mieux de jouer aux jeux de société avec mes parents.

Ca m'a aidé à réfléchir.

J'ai aimé parce qu'il y avait des parents qui faisaient des activités.

C'était bien parce que ça nous fait apprendre des choses qui sont plus importantes et ça apprend moins de méchanceté.

Je n'ai pas regardé la télé et je me suis améliorée dans mes devoirs.

C'était dur, mais j'y suis arrivé.

J'ai adoré les activités et surtout la sortie vélo avec le pique-nique.

J'ai découvert de nouvelles activités.....



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Les résultats positifs d'un tel défi :

D'après les études menées sur tous les défis mis en place, le défi a permis de développer chez les enfants :

- Le courage et le dépassement de soi
- L'honnêteté
- La solidarité
- La confiance en soi
- **La capacité d'expression**
- **L'empathie**
- **L'esprit critique**



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Les résultats positifs du défi d'après les parents de St-Exupéry: (sur 157 parents interrogés 1 semaine après le défi)

75 % des parents disent avoir diminué le temps consacré aux écrans à la suite du défi.

87 % ont trouvé le défi utile.

27% disent avoir été plus aidés par leur enfants dans les tâches quotidiennes.

52% disent que leur enfant a fait plus de sport.

38% disent que le défi a fait diminuer les disputes à la maison.

73% disent que le défi a amélioré le sens critique de leur enfant sur les écrans

93% disent vouloir reconduire le défi.



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Quelques témoignages de parents:

Cela nous a permis de **changer les habitudes ancrées au quotidien** (TV le matin et aux repas) .

A donner l'envie d'organiser des rencontres régulières avec les autres parents et les enfants de l'école.

Apprécié pour le **questionnement qu'il génère** et le **sens critique** qu'il a pu apporter.

Les enfants se sont sentis valorisés et enrichis par cette expérience.

Au départ nous étions réticents car ressenti comme intrusif, cette expérience a été une révélation.

Ressentis positifs: ambiance plus calme, réflexion sur les écrans, partage de bons moments avec les amis, les dîner sans télé, plus d'échange au moments des repas, découvrir de nouvelles activités avec son enfant, liens familiaux resserrés, plus de jeux en famille, passer plus de temps avec les enfants, absence de contrainte horaire liée aux programmes de la TV.....



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Des experts sont intervenus:

Jacques Brodeur

Animateur de l'association québécoise Edupax et initiateur du défi 10 jours sans écrans

- Intervention dans toutes les classes
- Formation à l'attention des enseignants et parents organisateurs
- Conférence

Serge Tisseron

Docteur en psychologie, psychiatre et directeur de recherches à l'Université Paris X

Elaboration avec l'Académie des Sciences d'un livret pour l'éducation aux médias

Importance d'enseigner le droit à l'image aux enfants

Importance de faire parler les enfants sur les images qu'ils voient



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



2. Bilan du défi de 2011

Les médias en ont parlé:

[La Gazette du Val d'Oise,](#)

Le Parisien, Lacroix, le TéléObs, Journal 20 min,

France 3,

Radio Motus, Radio France Bleu, Radio Enghien



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



3. Organisation du défi 2012

Equipe organisatrice initiale :

M. Schmidt et 5 parents d'élèves.

Création d'une association :

AGIR pour les écrans autrement pour faciliter le financement et la mise en place du projet.

Les parents sont les bienvenus et sont nécessaires.

Partenariats pour le financement du projet.

MAIF, fédérations de parents, OCCE Val d'Oise, Mairie....

Partenariats avec les organismes sportifs et culturels

MJC, Bibliothèque, Ludothèque, Batelières, Judo, Karaté...

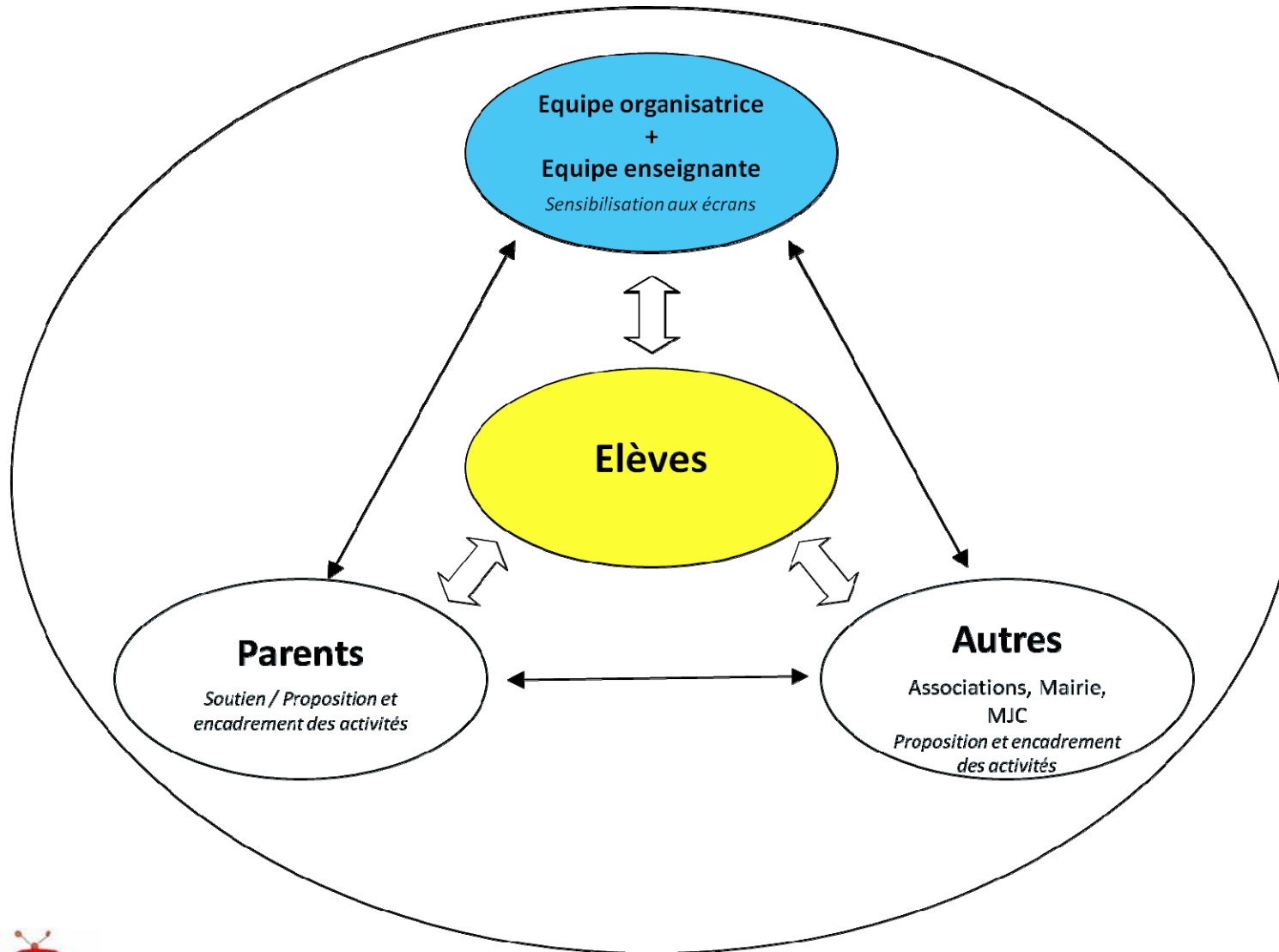
Intervenant professionnel pour 2012:

- **J. Brodeur (Edufax)** l'initiateur de ces défis

Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



3. Organisation du défi 2012



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



3. Organisation du défi 2012

Rencontres avec les **familles** pour vous faire adhérer au projet, et vous mobiliser pour proposer des activités.

Animations dans les classes pour sensibiliser et lancer le défi et réfléchir à la manière de trouver une alternative pour ces 10 jours... et les autres.

Collaboration avec les associations du quartier pour qu'elles proposent des activités.

Vivre le défi

Evaluer les effets au niveau de l'école, de la famille et des enfants.

Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



3. Organisation du défi 2012

Les grandes étapes pour les élèves :

- Présentation du défi ([tract élèves](#) et [réactions des élèves](#))
- Constitution d'une [liste d'activités](#)
- Sensibilisation sur l'impact des écrans
- Création de son emploi du temps des 10 jours
- Elaboration de l'affiche du défi (communication autour du défi)
- Vivre le défi: 10 jours de loisirs sans écran ([grille à remplir](#))
- Comptabilisation des points gagnés par l'école et remise de diplômes
- Evaluation du défi et de ses impacts (questionnaires)



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



3. Organisation du défi 2012

Les réactions des élèves lors de la présentation du défi de 2011:

- très bon accueil général, grand enthousiasme de toutes les classes
- à la question si cela leur paraît difficile ? « non »
- à la question s'ennuient-ils pendant les vacances quand il n'y a pas de télé? "non" à l'unanimité
- à la question pourquoi ne pas regarder la télé? « parce qu'on fait des cauchemars" (récurrent!)
- lorsque l'on a abordé le thème des activités : tous les doigts se sont levés : beaucoup d'idées de chacun pour pallier aux écrans
- quelques questions de leur part : possibilité de tricher? récompenses?



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



3. Organisation du défi 2012

Les dates importantes

Intervention J. Brodeur 15 et 16 mars

Intervention dans les classes pour sensibiliser les élèves et les préparer au défi
Conférence à l'attention des parents

Les 10 jours du défi du 13 au 23 mars:

10 jours de loisirs sans écran avec des activités organisées par les parents les 2 mercredis et le WE

Vendredi 23 mars:

comptabilisation des points gagnés par l'école et soirée de clôture



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



4. Les enseignants / Le projet d'école

- **Prise de conscience de l'impact des écrans:**

- Faire dessiner aux élèves un film ou une émission qui leur a fait peur puis amener le dessin dans la famille pour en discuter
- Réflexion sur le contenu et les effets de la télévision et des jeux vidéo
- Faire travailler, à l'écrit ou oralement, les élèves à partir de textes mettent en scène des enfants réagissant à des séquences télé (cauchemar, peur, violence)

- **Préparation du défi:**

- Concours de dessin pour l'affiche du défi
- Liste des activités alternatives aux écrans
- Rédiger un courrier de demande de soutien (à l'attention des parents, frères et sœurs...)
- Emploi du temps des 10 jours,
- Participation à Radio Motus

- **L'après défi**

- Faire réaliser aux élèves un questionnaire sur le défi à l'attention des élèves
- Rédiger un courrier de remerciement et/ou de compte-rendu de l'action



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



5. Le rôle des parents

- Aider vos enfants à compléter une liste d'activités.
- Proposer et/ou encadrer des activités pendant les 10 jours.
- Soutenir et encourager vos enfants pendant les 10 jours.
- Valider la grille de vos enfants par votre signature.



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



6. Les organismes partenaires

- La MJC (découverte des activités de la MJC pendant les 10 jours + 1 cours de Céramique dédié aux élèves de St-Exupéry un jeudi soir)
- La Bibliothèque (présentation du défi lecture à l'école et prêt de livres)
- Les Batelières (1 cours dédié aux élèves de St-Exupéry les 2 mercredis)
- L'ASH Judo (1 cours dédié aux élèves de St-Exupéry les 2 mercredis)
- L'ASH Karaté
- La Ludothèque
- Joël Tribhout (Les petites bêtes)
- Nénette Lune
- Soléinitude (Yoga)
- Le potager de Patrice



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



Comment nous aider ?

Si vous souhaitez :

- organiser/encadrer une activité durant les 10 jours du défi
- faire connaître votre passion aux enfants
- faire connaître votre organisme aux enfants
- nous transmettre vos idées
- nous donner un coup de pouce financier
- envoyer aux enfants un courrier de soutien....

Et bien, on attend de vos nouvelles avec un infini plaisir.



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



MERCI

- **Merci à vous parents pour votre aide et votre soutien**
- **Merci à l'équipe enseignante pour sa collaboration active**
- **Merci aux animateurs des accueils périscolaires pour leur collaboration**
- **Merci à la MJC, Radio Motus, la Bibliothèque municipale, la Ludothèque, les Batelières, l'ASH Judo, l'ASH Karaté, Joël Tribhout, Soléinitude, Nénette Lune et Patrice qui proposent leur participation**
- **Merci à la Mairie d'Herblay pour son soutien et son aide pour la communication autour du défi**
- **Merci aux organismes potentiels pour leur aide et leur soutien**



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



7. Vos questions

C'est avec plaisir que nous répondrons à vos questions !

Ce défi n'est pas une obligation mais tentez l'expérience vous ne le regretterez pas.

La démarche de départ est assez simple: il suffit de ne pas appuyer sur un bouton.

Que ce défi soit source d'inspiration et de plaisir pour tous!



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



SE LIBÉRER DES ÉCRANS, ça s'apprend tôt !



Écran : ce qui empêche de voir
(Définition du Dictionnaire)

© NON-VIOLENCE ACTUALITÉ - Centre de ressources sur la gestion non-violente des relations et des conflits
BP 241, 45202 Montargis cedex (France) - Tél 02 38 95 67 22 - Fax 09 75 38 59 85 - nonviolence.actualite@wanadoo.fr - www.nonviolence-actualite.org





3. Organisation du défi

Vivre le défi

Pendant les 10 jours :

- Les enseignants accompagnent les enfants au travers d'activités scolaires , ils relèvent chaque matin les points marqués la veille et transmettent au directeur le score de la classe.
- Les parents volontaires sont mobilisés activement et collectivement pour encadrer les activités extrascolaires les 2 mercredis et le WE.
- Les partenaires de proximités interviennent dans le cadre des activités qu'ils proposent.
- Des médias sont mobilisés (Radio de la MJC, la Gazette, ...) pour faire connaître et valoriser l'action des enfants et faire générer des courriers de soutien.

[Retour](#)



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



Fiche Action n°4 du projet d'école

 GRUPE SCOLAIRE SAINT-EXUPÉRY à HERBLAY : (R) FICHES ACTIONS/EVALUATIONS	
Action n°4 : <i>Susciter le goût de lire pour développer l'imaginaire.</i>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le sens critique des élèves à l'égard des écrans de toutes sortes • Ne pas restreindre l'imaginaire (ou le bloquer) • Favoriser l'ouverture culturelle et citoyenne
Compétences spécifiques travaillées	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer l'élève : ses images et proposer des alternatives au « tout écran » • Faire la différence entre le réel et l'imaginaire • Poser des questions de la place des écrans dans notre vie (savoir en faire une utilisation modérée et saine) • Lire contre la violence des images et la fatigue qu'elles engendrent au classe
Intervenants	<p>Les fédérations de parents d'élèves sont à l'initiative de ce projet. Elles ont permis par leurs actions que l'école ait dans sa palette pédagogique et citoyenne. D'autres intervenants ont pu venir être présents : la mairie, l'OCCE, la MAF, l'inspection départementale... Un comité de surveillance a été mis en place dès le 07/05/2010 pour assurer à tout un projet.</p>
Lieu d'intervention	L'école et d'autres lieux possibles en fonction de la participation de la ville.
Moment d'intervention	Tout au long de l'année scolaire 2010/2011
Public concerné	Tous les élèves de l'école élémentaire et leurs familles
Contenus et modalités de l'intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Informer le conseil d'école n°3 (04/06/2010) • Elaborer un questionnaire « état des lieux » à distribuer au début d'année (juin 2010) • Débatir avec les élèves (septembre-octobre 2010) • Organiser une conférence pour lancer l'action (novembre 2010) et puis lire aux autres pour l'alternance • Faire l'état des lieux (de sept 2010 à janvier 2011) • Élaborer les élèves au monde de l'écran (de février à avril 2011) • À l'initiative et organisé par les parents : le défi « 30 jours sans écran » (mai 2011)
Evaluations envisagées	<p>Faire le bilan de ce projet en juin 2011 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les familles, les élèves et les partenaires ont-ils appréhendé le projet ? • Quel état des lieux a-t-on fait et quel terrain en résulte-t-il ? • Les conditions ont-elles changé des années ? • Le défi a-t-il été suivi par beaucoup de familles ? • La consommation d'écran a-t-elle été modifiée par la suite ? • Est-ce qu'il a permis l'expérience pour l'année 2011/2012 ?
Résultats obtenus	[1] <i>compte rendu avec annexes de fonctionnement</i>
Observations, modifications, avenants	[1] <i>compte rendu avec annexes de fonctionnement</i>
Accompagnement scolaire des élèves en difficulté	Neux parents de parents qui habitent dans le « tout écran » s'est aussi fait contre l'écran scolaire (économisme des livres l'écran scolaire à faire à la maison)

[Suite](#)

Fiche Action n°4 (détail) du projet d'école

<u>Action n° 4</u> : <i>Susciter le goût de lire pour développer l'imaginaire</i>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Développer le sens critique des élèves à l'égard des écrans de toutes sortes• Ne pas restreindre l'imaginaire (ou le bloquer)• Favoriser l'ouverture culturelle et citoyenne
Compétences spécifiques travaillées	<ul style="list-style-type: none">• Eduquer l'élève aux images et proposer des alternatives au « tout écran »• Faire la différence entre le réel et l'imaginaire• Prendre conscience de la place des écrans dans notre vie (savoir en faire une utilisation modérée et sélective)• Lutter contre la violence des images et la fatigue qu'elles engendrent en classe.

Présentation du défi aux élèves



Le défi : « Fai du cran, j'éteins l'écran »



Et tu = cap = de passer 30 jours entiers SANS...

- regarder la télévision
- jouer avec ta play-station, ta Wii...
- ta PSP, ta DS...
- ou à des jeux sur ton ordinateur

... ET DE FAIRE GAGNER TON ECOLE ?

On t'explique :

Du mardi 13 mars à partir de 16h30 jusqu'au vendredi 23 mars 16h30

Ce sera le défi : « Fai du cran, j'éteins l'écran » dans ton école

Pourquoi ?

Parce que tous, nous sommes quelquefois paresseux, et nous regardons la télévision ou jouons à des jeux sur ordinateur sans réfléchir, sans choisir quelque chose de vraiment intéressant. Simplement parce que « clic » : il n'y a qu'un bouton à allumer. C'est tellement facile qu'on oublie parfois toutes les autres activités intéressantes à faire, comme...

- jouer au foot avec les copains,
- pique-pique sur les bords de Seine,
- faire une balade à vélo,
- faire une soirée jeux de société,
- aller à un concert,
- dîner, faire de la peinture,
- lire un bon livre...

Et mille autres choses auxquelles tu vas réfléchir. Car pendant ces 30 jours, ce sera moins d'écran, mais plus de jeux à plusieurs, de rencontres, de musique, de ballon, de copains, de rigolades, de bricolage, de bonnes choses à manger...

C'est un vrai défi que va relever toute l'école:

290 élèves vont devoir être plus forts que quelques écrans !

Comment ?

Un petit carton sera remis à chaque enfant. Il notera chaque jour par des croix les moments où il a réussi à ne pas regarder un écran, et il faudra essayer d'en avoir le plus possible. A la fin des 30 jours, les croix de tous les enfants seront comptées et...

**SI LE TOTAL DEPASSE 9 500 POINTS (70% du maximum : comme si on avait une note de 7 sur 10),
L'ECOLE AURA GAGNE ET ALORS ON POURRA ETRE FERS DE NOUS !**

[Retour](#)

La liste d'activités



Défi : « J'ai du cran, j'éteins l'écran »



Prénom Nom : _____ Classe : _____

Liste des activités que je peux faire pendant les 10 jours de défi

Les activités que je peux faire à la maison :

Les sports que je peux faire :

Les autres activités que je peux faire dehors :

Ce que je peux faire pour aider à la maison :

Autres activités :

La liste des activités doit être ramené à l'école. [lundi 7 mars 2011](#)

[Retour](#)

La grille de suivi du défi

[Retour](#)



Grille pour compter tes points pendant le défi - 13 au 23 mars 2012



Ton prénom et ton nom : _____ Ta classe : _____

Chaque case avec « 1 » permet de marquer un point si tu n'as pas utilisé un écran (télévision, ordinateur et console de jeux).

Colorie en vert les cases où tu as marqué 1 point - Chaque matin fais le total des points de la veille et fais signer ta grille par un de tes parents.

	matin		mil	Après-midi		Repas du soir	Après le repas	Total	Signature Parents (validation du total)
Mardi 13				ECOLE	1	1	1		
Mercredi 14	1	1	1	1	1	1	1		
Judi 15	1	ECOLE	1	ECOLE	1	1	1		
Vendredi 16	1	ECOLE	1	ECOLE	1	1	1		
Samedi 17	1	1	1	1	1	1	1		
Dimanche 18	1	1	1	1	1	1	1		
Lundi 19	1	ECOLE	1	ECOLE	1	1	1		
Mardi 20	1	ECOLE	1	ECOLE	1	1	1		
Mercredi 21	1	1	1	1	1	1	1		
Judi 22	1	ECOLE	1	ECOLE	1	1	1		
Vendredi 23	1	ECOLE	1	ECOLE					

D'après un document provenant d'une école de Strasbourg.

3. Organisation du défi



L'association **AGIR pour les écrans autrement** en 2011:

- 32 adhérents
- Logistique et financement du défi (recherche de partenaires financiers)
- Recherche de ressources sur l'éducation aux médias et d'intervenants
- Support pédagogique pour les enseignants
- Création d'un site sur le défi www.defi-ecran-herblay.fr
- Communication autour du défi pour valoriser l'exploit des élèves
- Animation et gestion des activités pendant le défi

[retour](#)



Le défi: « j'ai du cran, j'éteins l'écran »



Le Parisis

Herblay : contrôle routier à la Patte d'Oie

Lire p. 6

Taverny : les socialistes nostalgiques de 1981

Lire p. 30

Article sur le défi de 2011

LA CHAMPIONNE DE LA SEMAINE



Jennyfer Duriez, du club des Batelières d'Herblay, est devenue championne de France de gymnastique (catégorie nationale 16 ans), lors de la compétition organisée les 7 et 8 mai à Saint-Etienne. Le résultat fait la fierté de son club, qui compte 500 licenciés, et de son président Michel Klasen. L'an dernier déjà, le club avait brillé avec Elise Gaillard, qui avait décroché le titre de vice-championne de France. « Classée en 2009 athlète de haut niveau sur les listes ministérielles, Jennyfer a connu, surtout moralement, une année 2010 difficile. Elle a su avec beaucoup de volonté surmonter tous les obstacles. Et après de délicates sélections départementale, régionale et interrégionale, elle a retrouvé au meilleur des moments toutes ses sensations. » La gymnaste réalise un total de 45,950 points avec en particulier un 9,900 à la poutre « qui a enthousiasmé les techniciens de la FFG, faisant même dire à l'un d'entre eux que Jennyfer avait réalisé la plus belle poutre de la compétition toutes catégories confondues », conclut Michel Klasen.

À VENIR

HERBLAY Tombola - L'association Herblay Boutiques organise une tombola jusqu'au 19 juin. 1^{er} lot : une Renault Twingo d'une valeur de 10 000€. Autres lots à gagner : ordinateur portable, écran plat, GPS, cartes de stationnement... Billets en vente chez les commerçants du centre-ville.

Exposition - Jusqu'au 31 mai, l'espace André-Malraux propose de découvrir des opéras en plein air : une tournée en photos dans des sites prestigieux : Chambord, Sceaux, le Sénat, les Invalides, Carcassonne, Vaux-le-Vicomte ou encore le château de Vincennes. Le photographe Didier Doussin a suivi ces opéras d'opéra depuis 2005. Ses photographies témoignent de ces instants magiques et nous permettent de nous replonger dans l'univers fantastique de ces opéras en plein air.

Espace André-Malraux (5, chemin de Montigny d'Herblay). Horaires (hors vacances scolaires) : lundi de 13h à 22h30, mardi de 10h à 22h30, mercredi de 9h à 23h, jeudi de 13h à 22h, vendredi de 10h à 23h, samedi de 9h à 19h30. Rens. : 01.30.26.19.15

Nous contacter

Votre interlocuteur pour la région du Parisis : **Daniel Chollet**

Tél. : 01.34.35.10.06.
Mail : d.chollet@la-gazette.fr
Adresse : 10 place du Parc-aux-Charrettes 95300 Portoise



HERBLAY Jacques Brodeur, initiateur du programme des dix jours sans écran

«Un match difficile !»

«**P**réparez-vous à un match difficile, qui va durer dix jours». Dans la classe de Cédric de Sylvie Maillet, comédians toute l'école Saint-Exupéry, les enfants s'apprennent à relever le défi "J'ai du cran j'éteins l'écran". Une expérience sans télé, ni ordi, ni jeux vidéo, démarrée hier mardi, qui s'achèvera le 27 mai. Lancés au Québec en 2003, les défis Édu-pax visent à réduire la violence que la télé et les jeux vidéo, les écrans en général, engendrent chez les jeunes.

L'initiateur du programme, Jacques Brodeur, qui a enseigné pendant 30 ans, œuvre aujourd'hui comme consultant, conférencier et formateur dans les domaines de l'éducation à

« Une industrie prête à tout pour attirer les gens »

« Jacques Brodeur, initiateur des défis Édu-pax »

la paix, l'éducation aux médias et la prévention de la violence. Actuellement en France, il était la semaine dernière à Herblay. Sa mission : expliquer en quoi réduire la consommation d'écrans est utile, donner les outils pour y arriver. Dans la classe, il explique les ressorts de l'âme humaine : en quoi être parfois triste, en colère ou aveugle pour sont naturels selon les circonstances. Mais qu'il faut savoir dire non quand l'écran diffuse des images qui font peur, les incitant à se servir de la télécommande. Voilà pour la théorie. En pratique, se passer des écrans est loin d'être une



Jacques Brodeur est intervenu la semaine dernière à l'école Saint-Exupéry.

si simple. Lors de sa conférence à l'Espèce Langevin, Jacques Brodeur parle de l'adversaire du match : « une industrie prête à tout pour attirer les gens et conserver l'audience ». Brodeur n'est pas non plus un Ayatollah anti-écran. Il adore la télé et le cinéma. Mais quand la télé est placée

« dans la maison, au cœur du salon, au rang de royaume, qui capte à tel point qu'on ne peut s'en détacher ; une drogue plus puissante que le tabac, chez le fumeur ou l'alcool, chez le buveur, alors les adultes doivent réagir ! »

Le consultant ne manque pas de talent. Un discours parsemé de chiffres — « il y a 4 à 10 fois plus de choses agressives dans des émissions pour enfants que dans celles des adultes » —, des notes d'humour, le québécois sait convaincre.

« Troubles du comportement », « difficultés à gérer le rapport aux autres » : il affirme comment

des années d'écrans, à coups de jeux violents et d'image de héros qui règle les conflits par la force, auraient transformé la psychologie infantile.

Ce dernier point aussi l'affaiblissement de la structure familiale, qui n'arrange rien et le « refus des parents de représenter l'autorité ». Des parents qui ont pourtant un rôle essentiel pour la réussite du défi.

Face aux élèves de Cédric, il prévient. « Ton papa, ta maman auront aussi des difficultés à

faire le match. Tu ne t'écoutes pas avec eux. Tu ne te fâches pas avec eux. Tu ne sautes grand pour aller dans une autre pièce sans voir l'image ». Il souligne aussi qu'il faut s'encourager mutuellement et ne pas stigmatiser les petits copains qui ne relèvent pas le défi.

Dans la classe, un tiers avouant que leurs parents ne veulent pas participer. Jacques Brodeur assure que plus de 65% des parents sont « prêts à recommencer » une fois le défi passé.

Daniel CHOLLET

« C'est pédagogique »

Ayat Ahrum, parent d'élève à l'école Saint-Exupéry, est séduit par le défi. « C'est pédagogique, il faut retravailler le rapport qu'on a à l'écran. Moi, la télé, je m'en sers surtout pour les infos et les émissions qui me paraissent intellectuellement intéressantes, comme celles d'Arte. J'essaie de faire passer cette fibre à mes filles de 10 et 11 ans. Elles regardent assez peu la télé. Il y en a qui l'ont chez nous. Mais nous connaissons des personnes chez qui il y a des télé dans toute la maison : salon, cuisine, chambres... Ce défi ne sera pas si difficile pour notre famille et il y a tellement de choses à faire ici. On peut par exemple aller se promener le long de la Seine le soir »

HERBLAY Les 1^{ers} L1 ont participé au concours national

Montesquieu dans la Résistance

Les élèves du lycée Montesquieu ont planché. Cette année, le concours de la Résistance et de la Déportation portait sur la répression de la Résistance par les autorités d'occupation et le régime de Vichy. Louise Favone, Manon Lebeaux, Océane Keoxay et Nassim Kezoui, élèves de la classe de 1^{er} L1 d'Olivier Dalmont, leur professeur



Les élèves avec leur enseignant, Olivier Dalmont.

d'histoire-géographie, ont obtenu le 2^e prix départemental dans la catégorie "travail collectif".

Cyril Bousquet est arrivé 24^e sur 113 dans la catégorie devoir individuel.

« Ce travail essentiel et passionnant avec les élèves, permet de préparer les jeunes à la vie de citoyen et de rapprocher deux générations », souligne Olivier Dalmont. Lire également page 12.

HERBLAY Le défi "J'ai du cran, j'éteins l'écran" s'est achevé vendredi dernier. Le résultat s'avère très bon

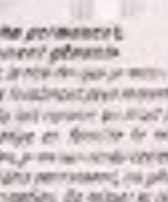
Dix jours sans écrans... ils ont survécu !

Avis de sevrés...

► **Annie Moutier**
« Ça pousse à réfléchir sur la consommation de médias... »
 Annie Moutier, 45 ans, est une enseignante de français à l'école primaire de Herblay. Elle a participé à l'émission "J'ai du cran, j'éteins l'écran" pendant dix jours. Elle raconte : « Ça pousse à réfléchir sur la consommation de médias... Ça pousse à réfléchir sur la consommation de médias... Ça pousse à réfléchir sur la consommation de médias... »



► **Daniel**
« Ça a été une expérience enrichissante... »
 Daniel, 65 ans, est un retraité qui a participé à l'émission "J'ai du cran, j'éteins l'écran" pendant dix jours. Il raconte : « Ça a été une expérience enrichissante... Ça a été une expérience enrichissante... »



L'opération est terminée. Les dix jours ont été les derniers d'un défi collectif. De l'un à l'autre, l'opération "J'ai du cran, j'éteins l'écran" a touché 100 personnes. Les participants ont été invités à éteindre leurs écrans pendant dix jours. Le résultat est très positif. Les participants ont pu profiter de leur temps libre et de la vie sociale.



Vendredi dernier dans la cour de l'école Saint-Exupéry, le directeur Lucien Soubrier, après les organisateurs ont proféré les résultats de dix jours.

Le résultat est très positif. Les participants ont pu profiter de leur temps libre et de la vie sociale. Les organisateurs ont été très satisfaits de la participation et de l'impact de l'opération.

Des de l'avoir aimé
 Les dix jours ont été les derniers d'un défi collectif. De l'un à l'autre, l'opération "J'ai du cran, j'éteins l'écran" a touché 100 personnes. Les participants ont été invités à éteindre leurs écrans pendant dix jours.

Le résultat est très positif. Les participants ont pu profiter de leur temps libre et de la vie sociale. Les organisateurs ont été très satisfaits de la participation et de l'impact de l'opération.

Le résultat est très positif. Les participants ont pu profiter de leur temps libre et de la vie sociale. Les organisateurs ont été très satisfaits de la participation et de l'impact de l'opération.