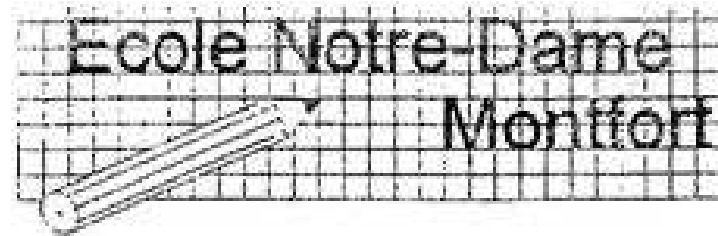


LE DEFI DE LA DIZAINE

10 jours sans écran,
10 jours pour voir autrement ...

Du mardi 29 mai au jeudi 7 juin 2012



Un constat

**Manque d'attention, fatigue chronique,
stress, agitation, troubles du sommeil,
enfants sur la défensive, agressivité verbale...**

DES PARENTS S'INTERROGENT

*Et si la télévision, les consoles de jeu et l'ordinateur,
très en vogue chez nos enfants,
avaient une part de responsabilité dans tout cela ?*

Une idée (extrait de la lettre donnée aux enfants)

Chers amis,

Je vous écris cette lettre pour vous lancer une invitation. Une invitation très spéciale. En fait, c'est plus qu'une invitation. Je veux vous lancer un DÉFI. Qu'est-ce que c'est un défi ? C'est une chose extraordinaire qui est habituellement très difficile à réussir. Pouvez-vous passer dix jours sans télévision ni jeu vidéo ? (...)

Vous ne savez pas si vous pourrez réussir jusqu'au bout des 10 jours, mais vous voulez tenter votre chance ! Je vous dis tout de suite que vos chances de réussir sont très fortes, plus fortes que de gagner la coupe de France de foot. Car cette coupe, une seule équipe peut la remporter. Dans votre école, tout le monde peut réussir le DÉFI, tout le monde peut gagner. Souvenez-vous bien que la première condition pour réussir, c'est d'essayer. (...)

Attention, ce DÉFI n'est pas une punition. Ce ne sont pas vos parents qui vont vous obliger. C'est vous qui prenez la décision. Bien entendu, vous pouvez demander l'aide de vos frères, de vos soeurs, de vos parents et même de vos grands-parents. Mais le DÉFI que vous allez relever, c'est votre responsabilité.(...)

Rendez-vous les 12 et 13 mars, je vous expliquerai comment réussir ce match !

Jacques Brodeur

Une organisation

Déroulement des actions

- Au 1^{er} trimestre, échanges en classe sur la violence à l'école et les actions mises en place précédemment comme les capitaines de cour avec bilan en conseil d'école. L'Association de Parents d'Elèves découvre le défi de la dizaine et met en place un échéancier d'organisation après accord de l'équipe enseignante.
- En janvier, un sondage est distribué dans les familles; une rencontre avec les parents est programmée pour en faire le bilan avec également une diffusion du diaporama explicatif du défi des 10 jours sans écrans, réalisé par **Edupax** de Jacques Brodeur et **Takatrouver** de Jérôme Gaillard.
- En février, lecture de la lettre d'annonce du défi auprès des enfants dans les classes, on poursuit les échanges sur la TV dans les classes et on réalise un dessin de ce qui a pu nous faire peur un jour en regardant un écran, avec bilan dans les familles (et une aide thématique dans le journal de l'APEL)
- Interventions de Jacques Brodeur les 12 et 13 mars 2012 dans les classes, auprès des enseignants puis en direct avec les familles.
- En avril, en classe (puis en famille), les enfants vont lister les activités qu'ils souhaitent pratiquer pendant les 10 jours.
- forum par cycle pour une mise en commun des listes établies en classe.
- réunion d'organisation pour les parents et les personnes qui offrent leurs services durant les 10 jours afin d'expliquer le fonctionnement pratique du défi et la mise en place du planning d'activités des 10 jours
- proposition du planning aux enfants : inscription aux activités
- En mai, les enfants réalisent les affiches pour annoncer le défi dans la commune.
- Du 29 mai au 7 juin : vivre 10 jours sans écrans
- Mi juin, distribution de questionnaires rédigés par Edupax pour faire le bilan du défi.

Un projet d'école

L'école est un lieu d'éducation. Elle doit accompagner l'enfant à comprendre le monde qui l'entoure

Nous vivons dans un monde d'images où virtuel et réel se mélangent dans le regard des enfants.

Enseignants, parents, associations, commune, nous sommes tous concernés et nous devons d'être partenaires.

Ce temps passé sur les écrans appartient au temps extrascolaire, il entre dans le domaine privé et nécessite donc l'accord des parents pour participer à un tel projet.

Objectifs :

- Faire prendre conscience aux enfants du temps qu'ils passent devant les écrans et que cela a des conséquences sur leur développement et leur comportement.
- apprendre à distinguer le réel du virtuel, à comprendre ce qui est humainement du domaine du possible ou pas.
- Permettre aux enfants de prendre du recul vis-à-vis de ce qu'ils regardent et donc de développer leur esprit critique.
- apprendre à extérioriser le ressenti des images.
- Devenir un téléspectateur actif et averti qui garde le contrôle de ce qu'il voit, entend et ressent.

Des temps forts

Les interventions de Jacques Brodeur, initiateur des défis sans écrans du Québec à la France

- Séances de 25 à 60 minutes dans les 13 classes de l'école.



Voici 4 trucs pour devenir courageux

Truc n°1 : JE RACONTE ! Peine, peur, colère, j'oublie pas. Je raconte. Faut que ça sorte ! Raconter c'est guérir.

Truc n°2 : JE CONSOLE ! Je console celui qui s'est fait mal, celui qui pleure. Consoler c'est guérir.

Truc n°3 : CA SUFFIT ! Ce que tu dis ça me rend triste, ça me blesse, ce que tu fais ça me fait mal, arrête maintenant.

Truc n°4 : JE CLIQUE ! Je ne laisse pas la peur entrer dans ma tête. Pas question. Mon cerveau n'est pas une poubelle. Je prends la télécommande et je clique.

**Qu'est-ce qu'on
gagne ?**

**Du pouvoir de ton
cerveau !**

**Quelle fierté d'avoir
repris le contrôle !**

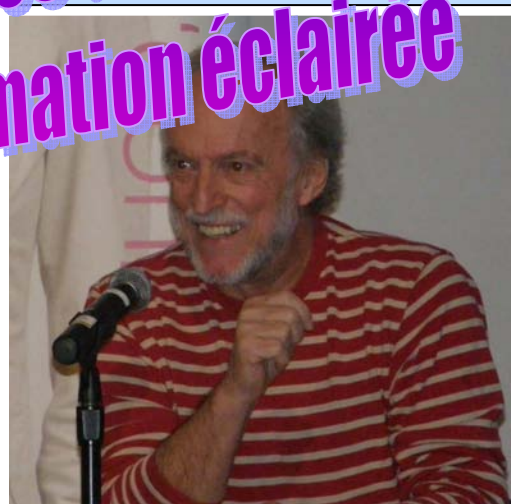
- Soirée de formation auprès de l'équipe enseignante, l'équipe organisatrice et des professionnels invités.
- Conférence publique pour les familles de l'école et de l'extérieur.

LE DEFIL DE LA DIZAINE

10 JOURS SANS ECRAN, 10 JOURS POUR VOIR AUTREMENT

CONFERENCE-DEBAT ANIMEE PAR JACQUES BRODEUR

**Nos enfants, maîtres des écrans :
pour une consommation éclairée**



MARDI 13 MARS 2012

**PREVENIR LA
VIOLENCE ET
LES INCIVILITES**

Comment réduire la consommation médiatique des jeunes ? Comment les rendre plus critiques face à l'emprise des médias ? Comment les préparer à pouvoir se passer d'écrans pendant 10 jours ?

L'APEL de l'école Notre Dame et l'équipe éducative vous invitent à la conférence-débat animée par l'initiateur québécois du défi sans écran.

Pour libérer nos enfants des écrans : pour une consommation médiatique éclairée

Rappel historique

L'augmentation du nombre d'enfants aux prises avec des troubles graves de comportement ne fait plus de doutes des deux côtés de l'Atlantique. L'augmentation du taux de criminalité violente chez les ados est devenu un enjeu majeur de santé publique, autant en Europe qu'en Amérique. Quant à la pandémie d'obésité qui ne cesse de gagner du terrain dans la presque totalité du monde, elle suscite elle aussi, à juste titre, des pronostics alarmants concernant les prédictions de plusieurs autres maladies.

Mais s'inquiéter ne sert à rien à moins de proposer des remèdes dont on a vérifié l'efficacité. Voilà comment on a découvert le DÉFI de la DIZAINÉ SANS TÉLÉ NI JEUX VIDÉO, créé à Québec en 2003. Ce DÉFI n'a rien d'une chimère, ses résultats ont été évalués, débattus, critiqués, documentés et confirmés.

C'est pour obtenir une part accrue de investissements publicitaires que les médias rivalisent et utilisent notamment des doses accrues de violence pour attirer et attraper des enfants. Or, cet appât commercial «violence» coûte de plus en plus cher aux jeunes, à leur famille, à leur école et à la société. Il ne s'agit pas d'une impression subjective véhiculée par ce que l'industrie appelle des «lobbys anti-écrans», mais d'une réalité mesurée scientifiquement et dénoncée par les associations professionnelles de pédiatres et de psychologues. Des milliers d'études ont révélé que la consommation répétée d'émissions, vidéoclips, chansons, films et jeux vidéo violents affecte la qualité de vie des jeunes à la maison, à l'école et dans le quartier.

Bonne nouvelle !

Depuis le début de la décennie 2000, le programme SMART et le DÉFI SANS ÉCRANS ont fait la preuve qu'ils peuvent améliorer la santé des jeunes et le climat d'apprentissage des écoles en réduisant de moitié la violence physique et verbale, et ce, en moins de 20 semaines.

Venez constater les résultats obtenus grâce à une approche originale déjà expérimentée au Québec, en France et ailleurs, dans des quartiers riches et pauvres, en milieu rural et urbain, dans des écoles publiques et des écoles privées.

Venez prendre connaissance des ingrédients réunis dans le **DÉFI SANS ÉCRANS** qui permettent aux enfants et aux ados non seulement de voir autrement, mais aussi de réduire la violence physique et verbale tout en prévenant le surplus de poids. Les écrans n'ont pas été introduits dans nos maisons pour que nos jeunes en deviennent les esclaves ou les prisonniers.

Le DÉFI SANS ÉCRANS leur permet de prendre le contrôle des écrans, de les domestiquer, de les utiliser de façon éclairée et lucide.

Ce DÉFI SANS ÉCRANS n'est pas une punition, c'est une récompense, un exploit avant tout éducatif et emballant. Il nous fera grand plaisir de présenter les moyens que nous avons utilisé pour initier les jeunes aux médias, aiguïser leur jugement critique, soulever leur enthousiasme, mobiliser leurs parents et outiller les enseignants. Entre la fiction et la réalité, il y a un univers passionnant à découvrir pour quiconque veut prévenir la violence autrement qu'en durcissant les sanctions et les lois ou en augmentant les budgets de la répression.

Jacques Brodeur, Edupax, organisme à but non lucratif du Québec
Prévention de la violence, Éducation aux médias, Éducation à la Paix, Promotion de saines habitudes de vie

La cérémonie d'ouverture

Les enfants, leurs familles, les enseignants, les bénévoles, les partenaires, les instances municipales et les représentants de la DDEC rassemblés pour lancer les 10 jours. Les enfants font leur discours et tous débranchent l'écran fictif avant d'entonner la chanson "la télé est cassée"

*Vous êtes cordialement invités à assister à notre cérémonie
organisée à l'occasion du lancement du*

Défi des 10 jours sans écran

le **mardi 29 mai 2012 à 8h15**

Retrouvons-nous dans la cour de l'école !



La cérémonie de clôture

Le vendredi 8 juin 2012, lendemain de la fin du défi, c'était la clôture officielle :
Remerciements, remise des diplômes et annonce des scores en présence des familles et de tous les acteurs et partenaires de ce défi. Et pour prolonger ensemble la soirée dans cette ambiance qui nous animait depuis 10 jours, c'est la boum du défi !

Concrètement le défi comment ça se passe ?

Rappel théorique des objectifs du défi sans écran

ECRAN = ce qui empêche de voir (définition du Larousse)

Stigmatiser les écrans ?

NON

Apprivoiser leurs utilisations

OUI

Des mots clés : dépendance – agressivité – fiction/réalité – esprit critique

Du côté des enfants ?

Un journal de bord

Jour 1, le mardi 29 mai 2012

Je note les moments de la journée où je me suis privé de regarder un écran, j'indique par quelle activité je l'ai remplacé et j'inscris mes points.

A. Ce matin, j'ai _____
_____ point

B. Ce midi, j'ai _____
_____ point

C. Au retour de l'école en après-midi, j'ai _____
_____ point

D. Au dîner, j'ai _____
_____ point

E. En soirée, j'ai _____
_____ point

Total des points mérités aujourd'hui :
___ points / 5

Jour 2, le mercredi 30 mai 2012

Je note les moments de la journée où je me suis privé de regarder un écran, j'indique par quelle activité je l'ai remplacé et j'inscris mes points.

A. Ce matin, j'ai _____
_____ point

B. Dans la matinée, j'ai _____
_____ point

C. Ce midi, j'ai _____
_____ point

D. Cet après-midi, j'ai _____
_____ point

E. Après le goûter, j'ai _____
_____ point

F. Au dîner, j'ai _____
_____ point

G. En soirée, j'ai _____
_____ point

Total des points mérités aujourd'hui :
___ points / 7

Bilan du Défi de la dizaine sans écran De

Classe _____

Jour 1 _____ points / 5

Jour 2 _____ points / 7

Jour 3 _____ points / 5

Jour 4 _____ points / 5

Jour 5 _____ points / 7

Jour 6 _____ points / 7

Jour 7 _____ points / 5

Jour 8 _____ points / 5

Jour 9 _____ points / 7

Jour 10 _____ points / 5

Total _____ points / 58

Bravo pour tes victoires !

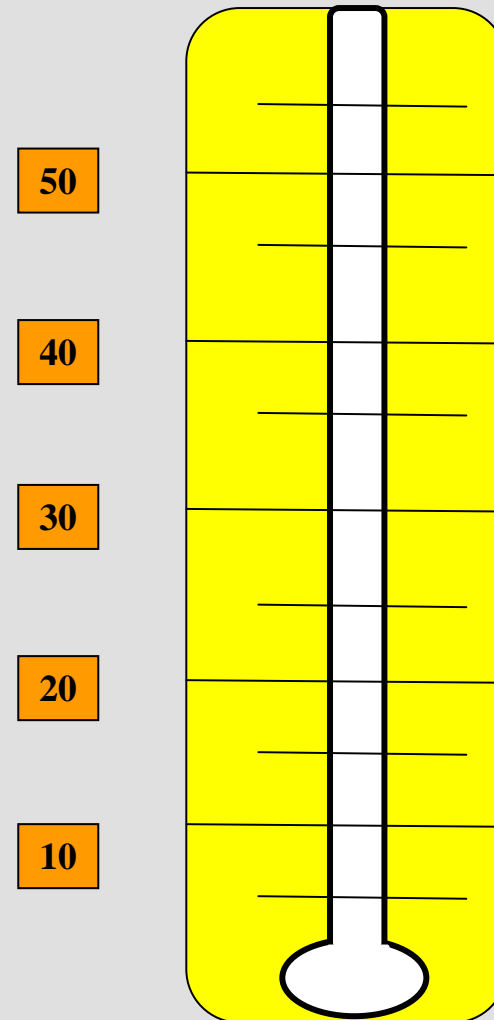
Un thermomètre

Chaque jour, en classe,
on reporte les scores.

C'est un match !

Il faut se battre
contre soi-même,
mais avec les autres.

C'est difficile,
C'est tentant...



Colorie le thermomètre en fonction de ton nombre de points

Des activités pour :

Découvrir – s'ouvrir – vivre ensemble – s'amuser

Des mots clés :

Honnêteté – confiance – motivation – encouragements

Plaisir – détente – entraide – partage

Le "règlement" du défi

- ✓ L'enfant est toujours le bienvenu pour rejoindre l'équipe et jouer le match
- ✓ Il existe une différence entre les écrans "loisirs" et les écrans "professionnels"
- ✓ Nous jouons tous le même match, ensemble contre les écrans.
- ✓ On se motive, on se soutient et on s'encourage.

Des mots clés :

Choix – respect - confiance

Les propositions des enfants

Une réflexion : individuelle en classe puis en famille

Une mise en commun

Leurs idées :
Dessiner, colorier
Aider les parents
Faire des ballades
Inviter des copains
Aller au restaurant
Faire du sport
Bricoler
Lire ...

Un objectif commun derrière ces demandes ?

Des mots clés :

Plaisir - partager - ensemble

Le rôle des parents et des associations

Proposer un encadrement

Personnes inscrites

mardi 29 mai	
17h00-18h00	lieu
nom de l'atelier	nom du responsable
âge des participants	8
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	
5 -	
6 -	
7 -	
8 -	

Autorisation parentale

Défi 10 jours sans écran

Toute inscription à un atelier organisé par l'école doit être accompagnée d'une autorisation parentale.

Je soussigné, Mr Mme

Autorise mon enfant

A participer à l'atelier

Qui aura lieu le

De ____h____ à ____.

En cas de souci, je fournis un n° de téléphone sur lequel je serai joignable : ____ - ____ - ____ - ____ - ____

Signature :

Des mots clés :

Collaboration – soutien – convivialité – partage – don

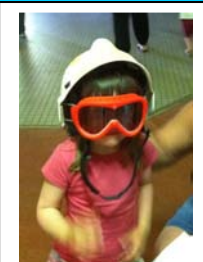
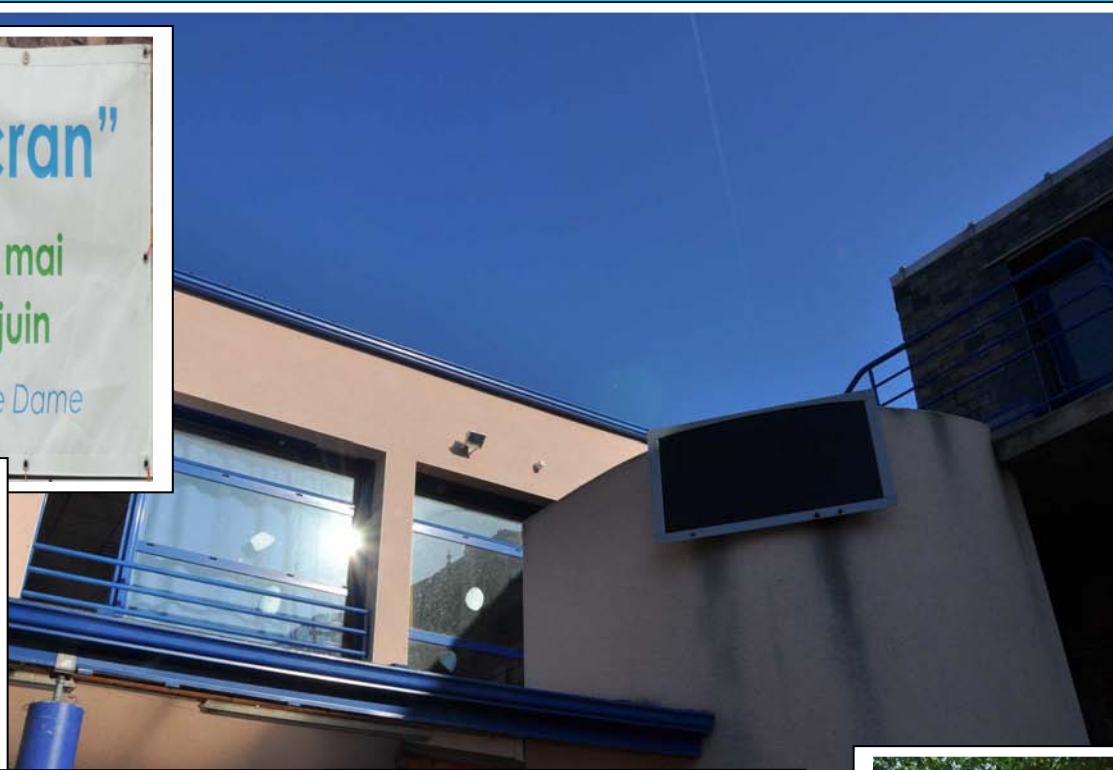
Les 10 jours

Le compte à rebours est lancé, sur le panneau du préau s'affichent les jours restants avant le départ du défi

Du mardi 29 mai 2012 au jeudi 7 juin 2012

+ De 60 activités différentes sur 130 créneaux horaires par 70 bénévoles

Soirée jeux de société, jardinage, rondes et danses, twirling, basket-ball, couture, perles, ping-pong, cuisine, lecture, coloriage, football, distribution de tracts, pique-nique, tournoi beyblade, enluminure, bracelets brésiliens, playmaïs, fabrication d'arc et flèches, jeu de l'oie géant, dessinez c'est gagné, atelier chocolat, faisons des bulles de savon, apéritif, parcours d'obstacles, jeu de piste dans les commerces, soirée jeunes talents, soirée desserts, scoubidous, danse bretonne, jeu des 5 sens, palets, fabriquer un four scout, volley-ball, visite de la caserne des pompiers, fabriquons des instruments, créons un potager aromatique, éducation aux médias, avions en papiers, mandalas, théâtre, initiation à l'allemand, boum, réaliser un blason, sortie VTT, fléchettes, kapla, visite à la ferme, réparons nos vélos, balle aux prisonniers, animation multi-sports, peinture, broderie, pâte à sel, massage, visite aux foyer des personnes âgées, point de croix, bricolage en carton et papier, coiffure, pliages, bracelets liberty, relaxation, chant, hockey sur roller...



Un bilan

Pendant le défi, chacun a redécouvert ses camarades de classe, son école, sa famille, sa ville et surtout qu'il était capable de faire tellement de choses dans une atmosphère amicale, sereine et conviviale.

252 élèves ont choisi de relever le défi sur les 311 élèves de l'école de la Toute Petite Section au CM2.

↳ Soit 79% des élèves avec 73% en maternelle et 82% en élémentaire

et plusieurs enfants sont venus les rejoindre pour jouer ce match contre les écrans.

231 élèves ont participé aux activités proposées (63 en maternelle, 169 en élémentaire)

70 bénévoles les ont accompagnés durant ces 10 jours

58 points sur les 58 possibles marqués par la majorité des élèves.

11 466 points marqués par les élèves les 9 classes de la grande section au CM2 et la CLIS.

Mais ce sont surtout des sourires sans compter, et du soleil dans les cœurs, qui ont donné à cette aventure un côté magique qui restera gravé dans nos mémoires comme un merveilleux temps de partage et d'amitié!

Résultats chiffrés des questionnaires passés auprès des enfants, 15 jours après le défi :

Pour les 187 élèves qui ont répondu au questionnaire, nous pouvons dire que :

57 % des enfants estiment qu'ils ont été de meilleure humeur pendant le défi.

43 % ont remarqué qu'avec leurs frères et sœurs les relations étaient meilleures.

75% des enfants ont reçu de l'aide de leurs parents pendant le défi.

86% des enfants ont jugé l'expérience utile.

88% disent que leur consommation de télé et jeux vidéos a diminué dont 15% l'ont beaucoup réduite.

57% des enfants ont passé plus de temps avec leurs parents.

84% pensent que le défi a fait diminuer les paroles méchantes à la maison.

87% pensent que le défi a fait diminuer les paroles méchantes à l'école.

86% pensent que le défi a fait diminuer les disputes entre élèves à l'école.

73% aimeraient que l'école reconduise le défi, dont 45% chaque année.

Du côté des enfants

C'était formidable!

C'est bien pour les yeux d'arrêter les écrans

En fait j'ai trouvé bien de supprimer la télé...

La télé me manquait

J'ai découvert les activités que mes amis aimaient.

J'ÉTAIS ZEN

A table on pouvait se parler

J'ai adoré faire toutes ces activités !

Je me suis rendue compte que ce n'était pas grave si je loupais un épisode.

Le défi m'a mis de bonne humeur et j'ai plus parlé avec ma famille.

J'ai découvert que la guitare et mes amis c'était important dans ma vie

C'était trop bien !

J'AI DÉCOUVERT QUE JE POUVAIS JOUER AVEC MES VOISINS

C'était long quand même...

On peut le faire !

J'ai redécouvert ce que j'aimais

Moi j'ai trouvé que le défi c'était pas assez long, j'aurais voulu qu'il dure tout le temps !

Du côté des parents

Merci à l'école d'avoir relayé notre pensée !

J'ai apprécié que mon enfant pense à faire autre chose

Jolie expérience

Cela nous a permis de passer de bons moments en famille dans notre quotidien

Quel plaisir de ne pas avoir à se bagarrer contre la télé ...

*Un défi en famille,
C'est sympa !*

C'est intéressant de faire prendre conscience aux enfants que la télévision et la console ne sont pas indispensables !

*Pas de télé le matin,
c'était bien !*

Plus de discussions et moins de bruit à la maison

Quel calme à la maison...

Quelle ambiance à l'école, c'était amusant parfois même déroutant de venir à l'école pour s'y amuser !

Nous avons apprécié tous ces temps partagés avec les autres familles de l'école.

Résultats chiffrés des questionnaires passés dans les familles, 15 jours après le défi :

Pour les 70 familles qui ont répondu au questionnaire, nous pouvons dire que :

55 % des parents estiment que le défi a vraiment amélioré le sens critique de leur enfant vis-à-vis des écrans et 24% un peu.

82 % estiment que le défi a fait diminuer les paroles méchantes à la maison.

80% des parents ont joué le jeu en diminuant leur temps personnel passé devant les écrans.

62% disent avoir passé plus de temps avec leurs enfants.

100% des parents disent que leur enfant a lu comme à l'habitude (44%) ou plus (56%).

L'aide fournie à la maison a été identique à 62% et meilleure à 36%.

L'entraide entre frères et sœurs aurait été meilleure pour 43% et identique pour 56%.

Les disputes parents enfants auraient diminué pour 32% des familles.

Le langage des enfants aurait été amélioré pour 36% des familles.

Les enfants auraient passé plus de temps avec leurs amis pour 53% des familles.

82% des parents aimeraient reconduire le défi.

88% des parents vont essayer d'aider leur enfant à limiter le temps d'écran à 7 h/ semaine.

Merci

Un grand merci à tous les enfants d'avoir joué le jeu de fermer au maximum leurs écrans pendant ces 10 jours qui ont été formidables ! Quelle ambiance ! Quelle bonne humeur ! Quel partage !

Un grand merci aux parents qui ont soutenu leurs enfants dans la réalisation de cet exploit...

Un grand merci à tous les bénévoles, parents et associations, d'avoir permis que ce défi devienne possible.

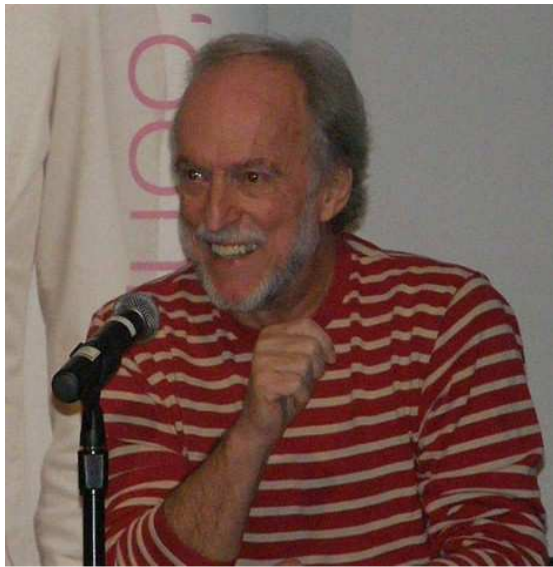
Un grand merci à Jacques Brodeur d'avoir inventé cette idée folle ...



Il faut tout un village pour éduquer un enfant

L'école Notre Dame lance un défi : dix jours sans écran - Montfort

samedi 10 mars 2012



C'est un mouvement initié en 2003 par un Jacques Brodeur, enseignant québécois retraité, qui ne cesse de faire des émules, notamment en France. Qui aurait cru il y a quelques années que de se passer d'écran pendant quelques jours relèverait de l'exploit ?

C'est ce défi qu'a choisi de relever l'école Notre-Dame en organisant « Le défi de la dizaine sans télé, ni jeux vidéos ». Du 29 mai au 7 juin, les jeunes seront appelés à fermer téléviseurs, ordinateurs et jeux vidéos, pour faire place à des activités familiales, amicales et communautaires. Pas de punition : ce défi sera organisé de manière ludique avec un système de points attribués aux plus « abstinents ».

« **Nous avons demandé aux enfants de lister ce qu'ils avaient envie de faire, à la place de ce temps consacré aux écrans** », indique Émilie Breton, responsable du projet pour l'Apel de l'école Notre-Dame. L'association fait donc appel à tous les bénévoles associatifs qui souhaitent s'investir pour proposer des activités aux enfants pendant cette dizaine. « **La réussite du projet réside dans sa promotion et dans l'implication des membres de la communauté influençant nos enfants : parents, amis, voisins...** »

Invité par la direction diocésaine de l'enseignement catholique d'Ille-et-Vilaine, Jacques Brodeur sera à Montfort mardi 13 mars à 20 h 30 à l'Avant-Scène pour une conférence-débat intitulée « *Nos enfants, maîtres des écrans : pour une consommation éclairée* ». Le spécialiste en prévention de la violence dans les médias expliquera notamment les conséquences de l'usage abusif des écrans sur la santé physique et psychique des enfants, pour sensibiliser le public avant ce défi de la dizaine sans télé.

Contact : Émilie Breton au 06 62 13 34 57 ou emercier9@aol.com

J - 6 pour le défi 10 jours sans écran à l'école Notre-Dame - Montfort

mercredi 23 mai 2012



Les parents d'élèves de l'école Notre-Dame se sont réunis une ultime fois avant le lancement du défi de la dizaine sans télé, ni jeu vidéo. Celui-ci se déroulera du 29 mai au 7 juin. Pendant dix jours,

« On sent une émulation de la part de tous, se réjouit Émilie Breton. Le compte à rebours est lancé, chaque matin les enfants vérifient à J-combien nous sommes et les inscriptions aux ateliers se multiplient ! »

les élèves sont invités à fermer téléviseurs, ordinateurs et jeux vidéo, pour laisser place à des activités familiales et associatives.

« Ne pas stigmatiser les écrans »

Émilie Breton, coordinatrice du projet à l'école, rassure les parents. **« Il ne s'agit pas de stigmatiser les écrans, mais d'appivoiser leur utilisation. »** Les enfants tiendront un journal de bord sur lequel ils indiqueront les moments de la journée où ils se sont privés de regarder un écran, en indiquant par quelle activité ils l'ont remplacé. Cette grille le permettra de cumuler des points et de récompenser les plus « abstinents » à la fin du défi.

Grâce au soutien d'associations locales, des activités de substitution seront proposées aux enfants pendant leur temps de loisirs : activités sportives, théâtre, jardinage, visite de la caserne des pompiers, bricolage, lecture, cuisine...

Les organisateurs de ce défi souhaitent que **« ces dix jours soient pour les enfants une véritable fête d'activités et de détente, mais qu'ils soient aussi l'occasion de partager de bons moments tous ensemble »**. Des temps forts sont donc programmés pour réunir les familles : soirée jeux de société, marche du défi, pique-nique, boum...

Les parents d'élèves sont invités à la cérémonie de lancement du défi dix jours sans écran le mardi 29 mai à 8 h 15 dans la cour de l'école. Contact : Émilie Breton, 06 62 13 34 57, emercier9@aol.com

« 10 jours sans écran », un défi pour les élèves de Notre-Dame - Montfort

lundi 04 juin 2012



À mi-parcours, le défi 10 jours sans écran lancé par l'école Notre-Dame est un succès.

Ce défi a débuté mardi 29 mai dans l'enthousiasme. Il régnait dans la cour de l'école Notre-Dame la même effervescence qu'un jour de rentrée scolaire. Delphine David, maire, est venue encourager les élèves « **pour gagner ce match face aux écrans** ». Après avoir dévoilé un écran noir dissimulé derrière un drap, les enfants ont interprété « *la télé est cassée* » et « *la télé est en panne* », puis ils ont égrené le compte à rebours avant de débrancher

symboliquement cette télé fictive qui trône au-dessus du préau. Le défi est lancé !

Chaque enfant a regagné sa classe avec son livret de bord dans lequel il doit noter les moments de la journée où il s'est privé de regarder un écran en indiquant par quelle activité il l'a remplacé afin de cumuler des points.

De nombreuses animations ont déjà eu lieu cette première semaine après la classe : basket, potager aromatique, danses, visite de la caserne des pompiers, soirée jeux de société, twirling, jardinage, théâtre... « **C'est trop bien, on reste toute la journée entre copines à faire des activités** », se réjouit Héloïse qui regrette de n'avoir pas réussi à convaincre son frère âgé de 14 ans de participer au défi. Toutes les filles disent respecter les consignes et ressentir plus la privation de l'ordinateur que de la télé. Lorcan avoue avoir craqué : « **J'ai regardé ma série préférée, mais je n'ai pas zappé à la fin et j'ai éteint la télé.** »

Tous promettent de maintenir leurs efforts à l'issue du défi, mais déplorent que les activités ne continuent pas toute l'année. « **Si on allume les écrans, c'est qu'on s'ennuie...** »

En attendant tous se préparent pour la soirée jeunes talents, l'un des temps forts de ce défi qui se déroulera mardi 5 juin, à 20 h, à l'Avant-scène. « **Nous avons tous hâte de faire découvrir ce que nous savons faire en dehors de l'école !** »

Le défi « 10 jours sans écran » est fini et réussi - Montfort

mardi 12 juin 2012



Le défi « 10 jours sans écran » s'est clôturé vendredi 8 juin à l'école Notre-Dame, en présence de madame le maire, venue féliciter les organisateurs de cette initiative et les 270 participants.

Selon une grille de points, ce sont les CM2 qui ont remporté ce challenge derrière les CE2-CM1, à un un point derrière eux. « **On n'a pas besoin de la télé pour s'amuser** », s'est écrié un élève de CP, avant qu'un élève de CM2 ne surenchérisse « **on est libre !** » Les organisateurs ont alors rallumé l'écran géant en berne depuis dix jours sous le préau, pour une furtive liaison par Internet avec Jacques Brodeur, enseignant canadien fondateur du défi. Malgré quelques soucis de connexion, il a réussi à féliciter les enfants.

Le Défi "10 jours sans écrans", une initiative strasbourgeoise reprise et adaptée

2008 : 1 école relève le défi en Alsace

- Bas-Rhin – "Défi 10 jours pour voir autrement" – école Ziegelwasser – Strasbourg (20 au 29 mai)

2009 : 6 écoles relèvent le défi dans 4 régions

2010 : 9 écoles relèvent le défi dans 6 régions

2011 - 30 écoles relèvent le défi dans 9 régions

2012 - plus de 50 écoles relèvent le défi dans 12 régions au cours de l'année scolaire ...

1. Corrèze - "Défi 10 jours sans écran" - école de l'Auzelou à **Tulle** (12 au 21 octobre) - *Région Limousin*
2. Drôme - "Semaine sans écran" - école Germaine Chesneau à **Peyrins** (14 au 20 novembre) - *Région Rhône Alpes*
3. Vendée - Défi "Une semaine sans écran" - école Georges Brassens et école de Chevrettre à **Nalliers** (14 au 20 janvier) - *Région Pays de la Loire*
4. Ille-et-Vilaine - "Semaine sans écran" - école Romain Rolland à **Lanester** (23 au 27 janvier) - *Région Bretagne*
5. Meurthe-et-Moselle - "Semaine sans écran" - école Pierre et Marie Curie à **Toul** (5 au 9 mars) - *Région Lorraine*
6. Val-d'Oise - Défi "j'ai du cran, j'éteins l'écran" - école St-Exupéry à **Herblay** (13 au 23 mars) - *Région Ile de France*
7. Ille-et-Vilaine - Défi "Dix jours sans écran" - écoles Saint-Michel à **Redon** (19 au 29 mars) - *Région Bretagne*
8. Haute Garonne - Défi « 10 jours sans écran », collège Anatole France à **Toulouse** - élèves de 4° (20 au 29 mars) - *Région Midi-Pyrénées*
9. Pas-de-Calais - "Défi de la dizaine de Wimereux" - écoles Fournier et Pasteur à **Wimereux** (26 mars au 4 avril) - *Région Nord Pas-de-Calais*
10. Drome - "Dix jours sans écran", écoles primaires de **Pont de l'Isère** (26 mars au 4 avril) - *Région Rhône Alpes*
11. Landes - Semaine "sans écran" - école Marie Curie à **Saint Paul lès Dax**, écoles Sully et du Sablar à **Dax** et école de **Tercis** - *Région Aquitaine*
12. Nord - "Défi 10 jours sans écran" - école du Rôleur à **Saint Saulve** (12 au 21 avril) - *Région Nord Pas-de-Calais*

13. Nord - Projet "Huit jours pour apprivoiser les écrans" - école Sainte-Anne à **Cambrai** (12 au 19 avril) - *Région Nord Pas-de-Calais*
14. Haute Garonne - "semaine sans écran" - écoles maternelle et primaire à **Drémil-Lafage** (23 au 27 avril) - *Région Midi-Pyrénées*
15. Ille-et-Vilaine - Défi "10 jours sans écran" école Sainte-Marie à **Gévezé** (24 avril au 3 mai) - *Région Bretagne*
16. Indre et Loire - "Défi je gagne du temps sur les écrans" - écoles et collège à **Azay le Rideau**, écoles de **Cheillé, Rivarennnes, Saché, Thilouze et Villaines Les Rochers** (15 au 24 mai) - *Région Centre*
17. Ain - "Semaine sans écran" - écoles de **Villieu-Loyes-Mollon** et école La Pépinière à **Châtillon-la-Palud** (21 au 28 mai) - *Région Rhône Alpes*
18. Pas-de-Calais - "semaine sans écrans" - école Condorcet de **Liévin** (18 au 24 mai) - *Région Nord-Pas-de-Calais*
19. Maine-et-Loire - «Trois jours sans écrans» - école de Belle-Beille à **Angers** (22 au 24 mai) - *Région Pays de la Loire*
20. Isère - Défi « 5 jours sans écran » - écoles du **Versoud** (21 au 25 mai) - *Région Rhône Alpes*
21. Ille-et-Vilaine - Projet "Huit jours sans écran" - école Saint-Vincent - Providence à **Rennes** (21 au 28 mai) - *Région Bretagne*
22. Ille-et-Vilaine - Défi "la dizaine sans écran" - école Sainte-Jeanne-d'Arc à **Chatillon-en-Vendelais** (22 au 31 mai) - *Région Bretagne*
23. Paris - " Semaine sans écran" - écoles "40 bis, rue Manin", Goubet, Compans, Brunet et Living School à **Paris** (24 au 31 mai) - *Région Ile de France*
24. Bas-Rhin - "Défi 10 jours pour voir autrement" - école Karine et école Ziegelwasser à **Strasbourg** (29 mai au 7 juin) - *Région Alsace*
25. Bas-Rhin - "Défi 10 jours pour voir autrement" - écoles Vieille Ile, Saint Georges et maternelle Bildstoekel à **Haguenau** (29 mai au 7 juin) - *Alsace*
26. Gironde - "Défi 10 jours sans écran" - école Montessori "Le Jardin des Enfants" à **Latresne** (29 mai au 7 juin) - *Région Aquitaine*
27. **Ille-et-Vilaine - "Défi de la dizaine sans télé, ni jeux vidéos" - école Notre-Dame à Montfort-sur-Meu (29 mai au 7 juin) - Région Bretagne**
28. Ille-et-Vilaine - "Défi 10 jours sans écran" - école Boivent à **Saint-Brice-en-Coglès** (29 mai au 7 juin) - *Région Bretagne*
29. Ille-et-Vilaine - "Défi 10 jours sans écran" - école Jeanne-d'Arc à **Messac** (29 mai au 7 juin) - *Région Bretagne*
30. Mayenne - "Défi 10 jours pour voir autrement" - école Saint Martin à **Contest** (29 mai au 7 juin) - *Région Pays de la Loire*
31. Sarthe - "Défi 10 jours sans écran" - école Saint-Martin des Sablons au **Mans** (29 mai au 7 juin) - *Région Pays de la Loire*
32. Bas-Rhin - "8 jours sans écran" - écoles de **Monswiller** (30 mai au 6 juin) - *Région Alsace*
33. Saone-et-loire - Opération « Au delà des écrans" - écoles, collège et lycée de **Louhans-Chateaufaud** (4 au 9 juin) - *Région Bourgogne*
34. Loire - "8 jours sans écran" - école de Chavanne à **Saint Chamond** (4 au 11 juin) - *Région Rhône Alpes*
35. Ille-et-Vilaine - "10 jours sans écran" - école Sainte-Anne à **Thorigné-Fouillard** (6 au 15 juin) - *Région Bretagne*

Dernière mise à jour : le 20 mai 2012